

**TESTARE PENTRU FORMAREA CLASEI A V-A**

**24 mai 2024**

**- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ -**

***Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 puncte***

***Timp de lucru: 45 de minute. Succes!***

**Citește cu atenție textul următor:**

Pentru cei doi nu se schimbă nimic, de fapt, după seara când Ollie fu numit în mod oficial jucăria preferată a lui Billy – doar că viața deveni încă și mai senină.

Cât era ziua de lungă, Billy și Ollie construiau cetăți, se cățarau în copaci, se dădeau cu bicicleta și născoceau jocuri. Amândoi trăiau mai tot timpul în mijlocul unor aventuri existente doar în închipuirea lor. Câteodată canapeaua era făcută din stânci, iar covorul era o mare de lavă, iar ei doi își croiau drum până în bucătărie călcând pe pernele de pe scaune ca să nu fie topiți. Câteodată erau doi bondari și bâzâiau și pluteau peste tot făcând „bzzzzzz”. Nu conta dacă ploua și stăteau în casă sau era soare și se jucau pe afară. Tot ce conta era că, de dimineața până seara, Billy și Ollie erau mereu împreună, niciodată despărțiți.

Când era mic, Billy îl înhăța pur și simplu pe Ollie de mână sau de picior și-l târa după el dintr-un loc într-altul. Când mai cresc, părinții îi dăruiră lui Billy un rucsac ce se dovedea a fi exact de mărimea potrivită ca să-l ducă pe Ollie cu el în câte o *Aventă*. Așa pronunța Billy cuvântul „aventură”. Prin urmare, atunci când îi zicea lui Ollie : *Cred că trebuie să pornim într-o Aventă uriașă*, jucăria știa întotdeauna la ce se referă Billy. O *Aventă* consta în ceva ce Billy făcea împreună cu mama sau tatăl său, ca de pildă să meargă la grădina zoologică sau la un meci de baseball sau chiar și la magazinul alimentară. Dar o *Aventă* putea însemna și ceva ce făceau numai ei doi, Billy și Ollie, singuri. Acestea se numeau *Avente uriașe*. [...]

O *Aventă uriașă* fabuloasă putea fi o călătorie pe mări primejdioase și îndepărtate (asta de obicei însemna traversarea covorului din camera de zi, albastru ca apa oceanelor), în urmărirea unei bande de pirați și a unui cufăr cu aur furat. O *Aventă uriașă* putea fi și o călătorie până pe lună la bordul unei rachete spațiale (de fapt, cutia de carton a unui frigider), care se afla în curtea din spatele casei.

(adaptare după William Joyce, „Odiseea lui Ollie”- fragment)

## Rezolvă următoarele cerințe pe foaia de testare:

### A.

1. Transcrie litera/ literele corespunzătoare enunțurilor corecte referitoare la textul citit. (10 p.)
  - a) Ollie este un băiețel, tovarășul de joacă al lui Billy.
  - b) Billy și Ollie se joacă împreună cu mingea.
  - c) Billy și Ollie își imaginează covorul ca o mare de lavă.
  - d) „Aventa” este o activitate pe care Billy o face împreună cu mama sa.
  - e) În jocul său, copilul își imaginează aventuri pe mare.
2. Explică, în 2-3 enunțuri, diferența dintre „o Aventă” și „o Aventă uriașă”, așa cum reiese din textul citit. (10 p.)
3. Scrie cuvintele cu același înțeles pentru termenii subliniați în fragmentul: *Cât era ziua de lungă, Billy și Ollie construiau cetăți, se cățarau în copaci, se dădeau cu bicicleta și născoceau jocuri. Amândoi trăiau mai tot timpul în mijlocul unor aventuri existente doar în închipuirea lor.* (10 p.)
4. Transcrie un substantiv la numărul plural și un adjectiv la numărul singular, din ultimul paragraf al textului citit. (10 p.)
5. Scrie câte un enunț, folosind următoarele cuvinte: *câteodată* și *câte o dată*. (10 p.)

### B.

Imaginează-ți că pornești într-o aventură cu jucăria ta preferată. Scrie o compunere de minimum 100 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare din această aventură. Vei introduce în compunere și o descriere, de 10 -15 cuvinte, a jucăriei tale. (40 p.)

În realizarea compunerii, vei avea în vedere:

- relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a faptelor;
- precizarea timpului și a locului întâmplării;
- respectarea părților componente ale unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere);
- exprimarea corectă și adecvată;
- respectarea normele de ortografie și de punctuație;
- încadrarea în numărul de cuvinte precizat.

## BAREM DE NOTARE

### TESTARE DE SELECȚIE - CLASA A V-A, AN ȘCOLAR 2024-2025

#### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

##### A. – 50 de puncte

1. Scrierea literelor corespunzătoare enunțurilor corecte: **c și e - 10 p.** (2 x 5 p.)
2. Explicarea corectă și nuanțată a diferenței, utilizând informațiile din text – **8 p.**/ Explicarea parțial corectă a diferenței, utilizând informațiile din text – **4 p.**/ Încercare de explicare sau simpla citare – **2 p.**/ Explicare greșită - **0 p.**  
Respectarea numărului de enunțuri – **1p.**  
Corectitudinea logică și gramaticală a enunțurilor - **1p./0 p.** pentru cel puțin o greșeală.
3. Scrierea corectă a sinonimelor, de ex.: *clădeau, se urcau, arbori, prezente, imaginația* etc. **10 p.** (5 x 2 p.)
4. Transcrierea corectă a unui substantiv la numărul plural (ex.: *mări/ pirați/ oceanelor*) și a unui adjectiv la singular din ultimul paragraf. (ex.: *uriașă, fabuloasă* etc.) - **10 p.** (5p. + 5 p.)
5. Folosirea corectă a fiecărui cuvânt în enunț. – **8 p.** (4 p. + 4 p.)  
Corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – **2 p.** (1p. + 1p.)

##### B. Compunerea – 40 de puncte.

- Relatarea întâmplării în succesiune logică: în totalitate – **6 puncte**/ parțial – 4 p/lipsa logicii – 0 puncte
- Precizarea timpului și a locului întâmplării – **4 puncte** (2 p. + 2 p.)
- Utilizarea descrierii în prezentarea jucăriei – descriere nuanțată: **4 puncte**/ descriere monotona, cu vocabular limitat : 2 p./ lipsa descrierii: 0 p.  
Respectarea numărului de cuvinte – **1p.**
- Respectarea părților componente ale unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere) – **3 p.** (3 x 1 p.)
- Corectitudinea gramaticală: **5 p.** (5 p. pentru 0-1 greșeli; 3 p. pentru 2 greșeli/ 2 p. pentru 3-4 greșeli/ 0 p. pentru mai mult de 4 greșeli)
- Ortografie – **5 p.** (5 p. pentru 0-1 greșeli; 3 p. pentru 2 greșeli/ 2 p. pentru 3-4 greșeli/ 0 p. pentru mai mult de 4 greșeli)
- Punctuație – **5 p.** (5 p. pentru 0-1 greșeli; 3 p. pentru 2 greșeli/ 2 p. pentru 3-4 greșeli/ 0 p. pentru mai mult de 4 greșeli)
- Respectarea numărului minim de cuvinte – **5 p.**
- Așezare în pagină, lizibilitate – **2 p.** (1 p. + 1 p.)

Se acordă **10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.**